

ACCOGLIENZA E SOSTEGNO

SETTORE: ASSISTENZA
AREA: MINORI

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) **consegna a mano**, preferibilmente dalla persona interessata, esclusivamente presso:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA,
dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
- 2) **raccomandata A/R** al seguente indirizzo:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA
- 3) PEC (di cui è titolare il candidato) all'indirizzo salesiani.sicilia@legalmail.it

Il progetto intende contrastare il disagio scolastico manifestato da minori siciliani e immigrati, che vivono in zone a rischio di esclusione di quattro paesi dell' hinterland della provincia di Catania. Questa condizione di disagio si rende concretamente percepibile e rilevabile attraverso: insuccesso scolastico, disagio individuale e familiare, maggior rischio di devianza.

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 22 (senza vitto e alloggio)

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. POSTI DISPONIBILI
Ispettorica Salesiana Sicula 1	Pedara (CT)	CORSO ARA DI GIOVE 299	6
Parrocchia San Giovanni Battista - Catania	Catania	VIA DELL'ARTIGIANATO snc	6
Parrocchia Santa Caterina V.M. 1	San Pietro Clarenza (CT)	VIA UMBERTO 106	2
Parrocchia Beato Cardinale Dusmet	MISTERBIANCO Fraz. Monte Palma	VIA GENOVA 58	8

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Favorire l'integrazione sociale di minori siciliani e immigrati che vivono una condizione di svantaggio socio-culturale e disagio scolastico.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incrementare reti di collaborazione con le scuole frequentate dai destinatari, i servizi sociali del territorio e per superare la condizione di svantaggio dei destinatari
- Incrementare la conoscenza della lingua italiana nei minori che manifestano difficoltà linguistiche
- Accrescere la capacità di un corretto metodo di studio
- Incrementare il tasso di socializzazione/aggregazione tra i minori destinatari che vivono in condizione di disagio

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ogni volontario coordinato dal responsabile del centro, dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare, essi affiancheranno gli educatori responsabili dell'attività di animazione e formative e si occuperanno dell'accoglienza e dell'assistenza durante le ore pomeridiane. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede.

In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

Azione	Attività
Azione 1 Pianificazione delle attività di intervento	Attività 1 Con gli insegnanti - incontri con gli insegnanti per conoscere, attraverso la valutazione scolastica la reale situazione di disagio sulla quale intervenire. Gli insegnanti saranno contattati periodicamente dagli operatori dei Centri per monitorare l'andamento scolastico di questi ragazzi e verificare che tipo di miglioramento c'è stato
	Attività 2 Con gli operatori della sede - Incontro settimanale dell' <i>équipe</i> educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico e programmazione delle attività sportive e culturali.
	Attività sportive

	<p>Le attività sportive saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportive Giovanili Salesiane (PGS) (vd. Accordo di partenariato) e avranno come scopo l'apprendimento del rispetto delle regole.</p> <p>I minori faranno parte delle squadre di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcio a 5 e calcio a 11 - volley - basket <p>tennis tavolo</p> <p>Allenamenti in media due o tre volte a settimana con partecipazione a campionati zonali / provinciali</p> <p>Attività culturali</p> <p>Le attività culturali verranno gestite da operatori dell'Associazione Cinecircoli Giovanili Salesiani (CGS) - (vd. Accordo di partenariato).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro ed espressione - Musical e spettacoli di canto corale - Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative - Incontri periodici (scadenza bimestrale) in occasione di dibattiti culturali, cine-forum o cicli di conferenze su temi d'interesse educativo
	<p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri su temi di attualità per tutti i ragazzi che vogliono fare un percorso di gruppo e che sono interessati al volontariato e all'animazione dei più piccoli. Si svolgono una volta alla settimana divisi per fasce d'età, gruppo primi due anni scuola superiore(13-15 anni) e gruppo triennio(16-18 anni)
	<p>Attività 4</p> <p>Con i minori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi - Programmazione individualizzata del percorso di recupero scolastico
<p>Azione 2 Interventi didattici</p>	<p>Attività 1</p> <p>Logistica Ambienti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione delle aule studio per il recupero scolastico - Divisione dei bambini per classi o per materie - Fornitura gratuita di materiale didattico (quaderni, penne, matite, gomme) per i minori con disagio economico <p>Attività 2</p> <p>Preparazione Sussidi didattici</p> <p>Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche, verifiche in itinere, test a risposta multipla o aperta)</p> <p>Attività 3</p> <p>Sostegno scolastico</p> <p>Il sostegno scolastico rivolto ai minori che frequentano i centri di aggregazione dei salesiani terrà conto delle competenze di base in possesso di ciascun minore. Questa attività sarà effettuata dagli educatori e</p>

	<p>dalle figure professionali previste nel punto 8.2, i quali incontreranno il minore ogni giorno, per aiutarlo a fare i compiti e a definire ed imparare un metodo di studio e di apprendimento consono con le sue capacità ed attitudini. Questa azione prevede che l'educatore definisca un metodo di lavoro che sia più personalizzato possibile perché solo così si potranno ottenere risultati utili che siano in grado di coinvolgere ed appassionare il minore alle attività scolastiche e di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvio delle attività per la durata di 2 o 3 ore giornaliere dal lunedì al sabato - Verifica della trascrizione sul diario dei compiti assegnati dagli insegnanti - Assistenza individuale o di gruppo durante lo svolgimento dei compiti - Ripetizione individuale o tra pari delle materie orali
	<p>Attività 4 ATTIVITA' LUDICO RICREATIVE IN ITALIANO per i minori stranieri Apprendimento della lingua italiana attraverso la partecipazione a giochi di gruppo, laboratori teatrali e di canto</p>
	<p>Attività 5</p> <p>Potenziamento curriculare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento di singole materie in cui i destinatari risultano deficitari - Italiano: produzione di messaggi orali e scritti, conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua italiana. Corsi di recupero linguistico - Matematica: esecuzione delle quattro operazioni, calcolo con uso delle tabelline, utilizzo delle informazioni necessarie per risolvere i problemi con operazioni aritmetiche, conoscenza dei sistemi e delle unità di misura, riconoscere le varie figure geometriche - Inglese: comprensione e produzione di messaggi orali e scritti di uso quotidiano, rispettare le convenzioni di scrittura e le regole grammaticali conosciute.
	<p>Attività 6</p> <p>Monitoraggio delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro trimestrale con gli insegnanti per verificare il grado di apprendimento e il rendimento scolastico - Incontro settimanale con le famiglie per informarle sull'andamento scolastico dei figli e per monitorare le situazioni di disagio familiare
<p>Azione 3 Progetto "Campo Scuola Estivo"</p>	<p>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo (8 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla fine di luglio).</p> <p>Le attività proposte consentiranno ai destinatari di acquisire stima per le proprie capacità, attraverso il confronto, la condivisione, la collaborazione</p>

	<p>nel gruppo di pari, in atteggiamento di apertura e di rispetto. Si alterneranno attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche - culturali ➤ giornate al mare o in piscina ➤ Itinerari formativi ➤ Laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione) ➤ Laboratori di scambio culturale ➤ Attività ludico ricreative e sportive
Programma di una Giornata Tipo	
ore 9,00	Arrivo
Ore 9,15	Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi
Ore 9,30	Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali
Ore 11,30-13,00	Laboratori creativi per la socializzazione e l'aggregazione Laboratori su tema con bricolage, tecniche di riciclaggio e costruzione di giocattoli o burattini
Ore 13,30 - 14,30	pausa pranzo
Ore 14,30-16,30	animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo), caccia al tesoro
Ore 16,30-17.30	Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema
Ore 18,00	Rientro a casa

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali: 30

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Per i volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di partite di calcio, tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite

- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati dal centro in occasioni di feste importanti per la vita del Centro giovanile
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

- E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e l'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare fino ad un massimo di 8 crediti formativi per via delle 114 ore di formazione svolta.
- La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "A SCUOLA IN COMPAGNIA" della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Attività ludico - ricreative	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche di animazione di gruppo- Giochi di squadra come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale- Tecniche di manualità artistica con riutilizzo di materiale di riciclo
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche del gioco libero e del gioco organizzato- Regole educative dello sport di squadra- Regolamento dei principali sport di squadra (calcio, basket, volley)
Sostegno allo studio pomeridiano	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza degli elementi costitutivi per la stesura e verifica di piani di intervento personalizzati- Elementi di didattica differenziale (Bes, DSA)- Elementi di pedagogia- Tecniche di apprendimento dei contenuti scolastici- Cenni di Psicologia dell'età dello sviluppo
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none">- Stesura di progetti al fine di definire il Piano di Comunicazione- Elementi di pedagogia interculturale- Tecniche di animazione con la recitazione, musica e ballo

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
	<ul style="list-style-type: none"> - Il disadattamento personale, familiare ed ambientale - Fattori di rischio e indici predittivi della devianza - Tutela dei Diritti sociali e servizi alla persona - Come intervenire con destinatari che hanno già sperimentato situazioni di disagio conclamato e di devianza

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

MATERIE PROCESSO FORMATIVO	MODULI
PREVENZIONE E PROTEZIONE	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile
PEDAGOGIA	Programmazione e valutazione educativa
	Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi
	Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari
	L'identità e la costruzione di un modello di educatore
PSICOLOGIA	Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari
	Ascolto e la capacità di lettura del disagio
	Psicologia dell'età dello sviluppo
	Gestione dei processi comunicativi interni ed esterni
CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE RELATIVE AL SETTORE SPECIFICO DELL'AREA D'INTERVENTO	Presentazione ed strategie di attuazione del progetto
	Organizzazione della SAP
	Conoscenza dei bisogni dei destinatari
	La diversità come valore
	Multiculturalità e interculturalità
	Lo sport in chiave educativa
	Il gioco come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale
	Il gioco libero e il gioco organizzato
	L'allenatore in chiave educativa
	Tecniche di animazione di gruppo
	Tecniche di apprendimento dei contenuti scolastici
	Tecniche di animazione con la recitazione, musica e ballo
	I laboratori come spazio della creatività e manualità dei ragazzi e giovani
	<p>Durata: 72 ore.</p> <p>Tempi di erogazione La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto</p>